



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**26.02.03 Судовождение**

**квалификация**

**старший техник – судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

**г. Котлас  
2025**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
30 05 20 25

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
30 05 20 25



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
судоводительских, механических и  
электромеханических дисциплин  
Протокол от 06.05.2025 № 10

Председатель  Н.В. Шестаков

СОГЛАСОВАНА  
Начальник Котласского территориального  
отдела госморречнадзора  
Межрегионального территориального  
управления Федеральной службы по  
надзору в сфере транспорта по Северо-  
Западному федеральному округу

  
\_\_\_\_\_  
А.В. Кокорин  
29 05 20 25

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62347) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный № 39273), примерной основной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 «Судовождение» укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p>

	<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
--	--	---

		<p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p>	<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях,</p>

	<p>поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>достижения науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Используемый новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.  Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.  Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.  Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.  Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности,</p>

	<p>бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной Деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности</p>
--	---	---

		<p>научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности,</p>

		<p>как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным</p>
--	--	---

		<p>традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p>
--	--	---

		<p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>

		<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p>
--	--	--

		<p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

		<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой</p>
--	--	--

		<p>Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p>
--	--	---

		Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской и речной среды, согласно международным нормам.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления</p>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в</p>

<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд,</p>

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с</p>
--	--	---

		<p>уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечении надлежащего уровня охраны судна</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- уровни охраны на судах и портовых средствах</li> </ul>
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- борьбе за живучесть судна</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- виды и химическую природу пожара;</li> <li>- виды средств и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</li> </ul>
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиях по тревогам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию проведения тревог;</li> <li>- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> <li>- виды и способы подачи сигналов бедствия;</li> <li>- порядок действий при поиске и спасании</li> </ul>
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<b>Практический опыт в:</b>	- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	<b>Умения:</b>	- действовать при различных авариях
	<b>Знания:</b>	- порядок действий при авариях
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт в:</b>	- действиях при оказании первой помощи
	<b>Умения:</b>	- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	<b>Знания:</b>	- порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	<b>Практический опыт в:</b>	- организации и выполнении указаний при оставлении судна
	<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</li> </ul>
	<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выживания на воде;</li> <li>- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;</li> <li>- устройства спуска и подъема спасательных средств</li> </ul>
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия	<b>Практический опыт в:</b>	- использовании средств индивидуальной защиты

	подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Умения:</b> - действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b> - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 426,  
в том числе в форме практической подготовки – 305 часов.

Из них на освоение МДК – 210 часов.

Практики – 216 часов,  
в том числе: учебная – 72 часа,  
производственная – 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
промеж. ул.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	210	89	210	89	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Раздел 02.01.01 Обеспечение транспортной безопасности	30	10	30	10	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08	Раздел 02.01.02. Борьба за живучесть судна	57	18	57	18	-	-	-	-	-	-

ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Раздел 02.01.03. Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях	<b>30</b>	20	<b>30</b>	20	-	-	-	-	-	-
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 02.01.04. Оказание первой помощи пострадавшим	<b>48</b>	16	<b>48</b>	16	-	-	-	-	-	-
ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 02.01.05. Действия при оставлении судна	<b>30</b>	20	<b>30</b>	20	-	-	-	-	-	-
ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 02.01.06. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	<b>15</b>	5	<b>15</b>	5	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Учебная практика	<b>72</b>	72	-	-	-	-	<b>72</b>	-	-	-

ОК 07, ОК 08, ОК 09											
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Производственная практика	<b>144</b>	144	-	-	-	-	-	<b>144</b>	-	-
<b>Всего:</b>		<b>426</b>	305	<b>210</b>	89	-	-	<b>72</b>	<b>144</b>	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах
1	2	3
МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09		210
Раздел 02.01.01. Обеспечение транспортной безопасности ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		30
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	<b>Содержание</b>	12
	1. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.	8
	2. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.	
	3. Нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности.	
	4. Основы и мероприятия обеспечения транспортной безопасности.	
	5. Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала.	
<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
Практическое занятие №1. План охраны судна.	4	
Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	<b>Содержание</b>	18
	1. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.	12
	2. Оценка судна на предмет охраны.	
	3. Обеспечение технической безопасности.	
	4. Ответные меры в случае возможного теракта.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6
Практическое занятие №2. Права и обязанности лица ответственного за охрану	1	

	судна.	
	Практическое занятие №3. Контроль доступа на судна и защищённости судна.	1
	Практическое занятие №4. Угроза минирования и оставление судна.	1
	Практическое занятие №5. Оценка судна на предмет охраны.	1
	Практическое занятие №6. Декларация об охране судна.	2
<b>Раздел 02.01.02. Борьба за живучесть судна</b> <b>ПК 2.1, ПК 2.2,</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08</b>		<b>57</b>
<b>Тема 2.1 Обеспечение пожарной безопасности на судне. Средства и системы пожаротушения на судне</b> ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	1. Конструктивная противопожарная защита судна.	30
	2. Меры предупреждения возникновения пожара на судне.	
	3. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества.	
	4. Стационарные и переносные средства пожаротушения на судах.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие №7. Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах.	2
	Практическое занятие №8. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.	2
	Практическое занятие №9. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.	4
Практическое занятие №10. Тушение пожаров в грузовых трюмах и на палубах.	4	
<b>Тема 2.2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Восстановление остойчивости, спрямление аварийного судна</b> ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	1. Конструктивное обеспечение непотопляемости судна.	9
	2. Плавучесть и непотопляемость судна.	
	3. Аварийный инвентарь. Применение средства по борьбе с водой.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
Практическое занятие №11. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой.	6	
<b>Раздел 02.01.03. Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях</b> <b>ПК 2.3, ПК 2.4,</b>		<b>30</b>

<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>		
<b>Тема 3.1 Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог. Действия при авариях</b> ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).	10
	2. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.	
	3. Посадка судна на мель и действия по снятию с мели.	
	4. Плавание в штормовых условиях.	
	5. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.	
	6. Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.	
	7. Действия по тревоге «Человек за бортом». Спасание человека из воды.	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
Практическое занятие №12. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.	10	
Практическое занятие №13. Расписание СУБ судна, состав и назначение.	10	
<b>Раздел 02.01.04. Оказание первой помощи пострадавшим</b> <b>ПК 2.5,</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>		<b>48</b>
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь на судах</b> ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Анатомия и физиология человека.	32
	2. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	
	3. Кровотечения. Асфиксия. (Удушье).	
	4. Переломы, вывихи, травмы головы.	
	5. Выживание на море в особых условиях.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
Практическое занятие №14. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.	16	
<b>Раздел 02.01.05. Действия при оставлении судна</b> <b>ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>		<b>30</b>
<b>Тема 5.1. Общие требования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<b>к судовым спасательным средствам</b> ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	1. Общие требования к судовым спасательным средствам.	2
	2. Типы спусковых устройств и их использование.	
	3. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.	
<b>Тема 5.2 Обязанности командира спасательного средства</b> ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	1. Общая организация оставления судна.	1
	2. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск.	
	3. Отход от судна и маневрирование.	
	4. Приемы оставления судна экипажем при помощи вертолёта-спасателя.	
	5. Приемы перехода на борт судна-спасателя.	
	6. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.	
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
Практическое занятие №15. Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов.	10	
<b>Тема 5.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</b> ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	1. Порядок действий командира спасательного средства и руководство людьми в спасательном средстве.	1
	2. Использование устройств указывающих местоположение и сигнальной аппаратуры в спасательном средстве.	
	3. Действия при плавании на спасательных средствах в открытом море.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
Практическое занятие №16. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.	10	
<b>Тема 5.4. Поисковоспасательные операции</b> ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Международная конвенция по поиску и спасанию на море (САР-79).	6
	2. Координация поисково-спасательных операций.	
	3. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.	
	4. Действия судов, оказывающих помощь.	

<b>Раздел 02.01.06. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов</b>		<b>15</b>
<b>ПК 2.7</b>		
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Предупредительные меры экологической безопасности</b> ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	1. Международные требования по предотвращению загрязнения с судов.	8
	2. Национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.	
	3. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.	
	4. Надзор и контроль за предотвращением загрязнения ВВП при эксплуатации судов.	
	5. Предотвращение загрязнения подсланевыми и сточными нефтесодержащими водами с судов.	
	6. Предотвращение загрязнения мусором с судов.	
	7. Требования Российского речного регистра к оборудованию и устройствам судов для предотвращения загрязнения нефтью.	
	8. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт.	
	9. Планы судовых операций.	
	10. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.	
	11. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах.	
	12. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды.	
	13. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна.	
	14. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении грузовых операций на танкерах.	
	15. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении балластных операций и зачистке танкеров.	
6. Требования к обеспечению безопасности при перевозке нефтеналивных грузов.		
<b>Тема 6.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация</b> ПК 2.7	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
1. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. 2. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. 3. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.		2

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	4. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.	
	5. Судовой план ЛРН.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>
	Практическое занятие №17. Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа.	5
<b>Учебная практика ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b> <b>Виды работ:</b> 1. Действовать при различных видах тревог и при различных авариях. 2. Применять средства системы пожаротушения. 3. Применять средства по борьбе с водотечностью на судах. 4. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом». 5. Действия по борьбе экипажа за непотопляемость суда. 6. Действия по борьбе экипажа с пожарами на судне. 7. Действия по борьбе экипажа за живучесть судовой техники 8. Действия экипажа по защите судна и пассажиров от воздействия оружия массового поражения.		<b>72</b>
<b>Производственная практика ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b> <b>Виды работ:</b> 1. Действовать при проведении учебных тревог. 2. Действовать при различных авариях. 3. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 4. Организовывать действия при оставлении судна. 5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства и их снабжение. 6. Использовать средства индивидуальной защиты. 7. Выполнять действия по оказанию первой помощи. 8. Устранение последствий различных аварий. 9. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах. 10. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды. 11. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. 12. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. 13. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. 14. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. 15. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности.		<b>144</b>

<b>Bcero:</b>	<b>426</b>
---------------	------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории: кабинет №221 «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов», оснащённая:

- оборудованием: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска);
- техническими средствами: Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573, Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, КУБАНЬ, Авторулевой ПЕЧОРА-1, РЛС «Донец-2», РЛС «Р-722-2», НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4», Радиопеленгатор «СПП-5», Радиопеленгатор «Рыбка-М».

Учебная аудитория: кабинет №220 Студия информационных ресурсов Лаборатория, кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины», оснащённая:

- оборудованием: комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска);
- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.;

- лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE).

Кабинет №216 Лаборатория «Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства», оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.1. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Кабинет №7-П Узел ХВС /пост БЗЖС/: Пост БЗЖС (водяная камера).

Кабинет №2-Т Пост БЖС, 6-Т Водяная камера, 7-Т Огневая камера: Тренажёрный комплекс по борьбе за живучесть.

Тренажёры: Тренажёрный комплекс по борьбе за живучесть. Тренажер радиолокационный NTPro-3000. Тренажер по управлению судном.

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение».

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 «Судовождение».

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

2. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72451](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451)

3. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142>

5. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Баскаков С.П., Конаков А.Г., Развозов С.Ю. Основы безопасной эксплуатации танкера: Учебник / Под общ. ред. С.П. Баскакова.- СПб: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015.-804 с.

2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

– организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

– проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной

образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и месенджеры и т.д.

### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания» предусматривается проведение учебной и производственной практик.

Учебная практика проводится концентрированно на 3 курсе в 2 семестре после изучения МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в 7 семестре. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Котласским филиалом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте 17.015 «Судоводитель - механик»

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА</p>
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА</p>

	- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачёт. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты; -точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; -соблюдение правил действий при различных авариях; -правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачёт. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА

	<p>угрозы происшествия;</p> <p>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>- правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;</p>	
<p>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.</p> <p>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</p> <p>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- дифференцированный зачёт.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p>	<p>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</p> <p>- правильность использования спасательных средств;</p> <p>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- дифференцированный зачёт.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА</p>

	<p>бедствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании</li> </ul>	
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачёт. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике;</li> <li>- демонстрирует знания в области информационных технологий и их применение в</li> </ul>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрирует стремление к профессиональному росту; - владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской деятельности	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	упражнений, необходимых для укрепления здоровья	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 Судовождение**

**квалификация**

**старший техник – судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
Н.Е. Гладышева

30 05 2025

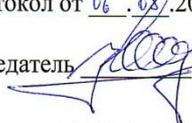
УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
О.В. Шергина

30 05 2025



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
судоводительских, механических и  
электромеханических дисциплин  
Протокол от 06.05.2025 № 10

Председатель  Н.В. Шестаков

СОГЛАСОВАНА  
Начальник Котласского территориального  
отдела госморречнадзора  
Межрегионального территориального  
управления Федеральной службы по  
надзору в сфере транспорта по Северо-  
Западному федеральному округу

  
А.В. Кокорин

29 05 2025

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель Котласского речного училища - структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62347) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный № 39273), рабочей программой профессионального модуля.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>48</b>
<b>2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>53</b>
<b>3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>53</b>
<b>4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>61</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачёта.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания» в части овладения видом деятельности «Обеспечение безопасности плава» и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного</p>

	с учётом особенностей социального и культурного контекста	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>

		планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечении надлежащего уровня охраны судна</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- уровни охраны на судах и портовых средствах</li> </ul>
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- борьбе за живучесть судна</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- виды и химическую природу пожара;</li> <li>- виды средств и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</li> </ul>
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиях по тревогам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в</li> </ul>

членов экипажа судна при организации различных видов тревог	случае происшествия или угрозы происшествия
	<b>Знания:</b> - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - виды и способы подачи сигналов бедствия; - порядок действий при поиске и спасании
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<b>Практический опыт в:</b> - использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	<b>Умения:</b> - действовать при различных авариях
	<b>Знания:</b> - порядок действий при авариях
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт в:</b> - действиях при оказании первой помощи
	<b>Умения:</b> - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	<b>Знания:</b> - порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	<b>Практический опыт в:</b> - организации и выполнении указаний при оставлении судна
	<b>Умения:</b> - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами; - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	<b>Знания:</b> - способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; - устройства спуска и подъема спасательных средств
	<b>Знания:</b> - способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; - устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению	<b>Практический опыт в:</b> - использовании средств индивидуальной защиты
	<b>Умения:</b> - действовать в чрезвычайных ситуациях
	<b>Знания:</b> - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

	загрязнения водной среды	
--	-----------------------------	--

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Дифференцированный зачет	- фронтальный опрос; - выполнение практических работ
УП. 02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	- выполнение практических работ; - дневник практики; - отчет по практике
ПП. 02.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	- выполнение практических работ; - дневник практики; - отчет по практике
<b>ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания</b>		

## 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции:

ОК 01- ОК 09

ПК 2.1.

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1.	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; - правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности

Условия выполнения задания:

Вариант №   1  

1. Разработать план судовых операций для безопасности судоходства.

2. Организовать специальную группу с привлечением квалифицированного, профессионально-подготовленного судового и берегового персонала.

Инструкция:

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):

а) ознакомление с заданием и планирование работы - 5 мин.;

б) получение информации - 3 мин.;

в) подготовка продукта - 15 мин.;

г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей - 2 мин.

2. Максимальное время выполнения задания - 25/0 мин./час.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции:

ОК 01- ОК 09

ПК 2.2.

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ОК 01- ОК 09 ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна</li> </ul>

Условия выполнения задания:

Вариант №   1  

1. Подготовка судна к переходу (привести судно в мореходное состояние).

2. Разработать комплекс предупредительных мер по состоянию непотопляемости: контроль остойчивости, оценка непотопляемости в конкретном рейсе, обеспечение водонепроницаемости, готовность экипажа и технических средств к борьбе.

3. Определить основные этапы борьбы за непотопляемость.

4. Применять способ управления судном при получении пробойн.

Инструкция:

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):

а) ознакомление с заданием и планирование работы - 5 мин.;

б) получение информации - 3 мин.;

в) подготовка продукта - 15 мин.;

г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей - 2 мин.

2. Максимальное время выполнения задания - 25/0 мин./час.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции:

ОК 01- ОК 09

ПК 2.3.

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата

ОК 01- ОК 09 ПК 2.3.	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара; - правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара
-------------------------	--

Условия выполнения задания:

Вариант №   1  

1. Выбрать способ тушения пожара.
2. Определить класс пожара машинного помещения.
3. Действия при загорании.

Инструкция:

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):

*а) ознакомление с заданием и планирование работы - 5 мин.;*

*б) получение информации - 3 мин.;*

*в) подготовка продукта - 15 мин.;*

*г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей - 2 мин.*

2. Максимальное время выполнения задания – 25/0 мин./час.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции:

ОК 01- ОК 09

ПК 2.4.

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ОК 01- ОК 09 ПК 2.4.	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; - правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты; - точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; - соблюдение правил действий при различных авариях; - правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна

Условия выполнения задания:

Вариант №   1

1. Действия членов экипажа при повреждении судна, приведшего к утрате одного из мореходных качеств.

2. Создать «Акт транспортного происшествия».

Инструкция:

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):

*а) ознакомление с заданием и планирование работы - 5 мин.;*

*б) получение информации - 3 мин.;*

*в) подготовка продукта - 15 мин. ;*

*г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей - 2 мин.*

2. Максимальное время выполнения задания – 25/0 мин./час.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции:

ОК 01- ОК 09

ПК 2.5.

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ОК 01- ОК 09 ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим;</li> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>

Условия выполнения задания:

Вариант №   1  

1. Выполнение действий при ситуациях:

- падение человека за борт;

- оказание первой медицинской помощи.

Инструкция:

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):

*а) ознакомление с заданием и планирование работы - 5 мин.;*

*б) получение информации - 3 мин.;*

*в) подготовка продукта - 15 мин. ;*

*г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей - 2 мин.*

2. Максимальное время выполнения задания – 25/0 мин./час.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции:

ОК 01- ОК 09

ПК 2.6.

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата

ОК 01- ОК 09 ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- правильность использования спасательных средств;</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании</li> </ul>
-------------------------	--

Условия выполнения задания:

Вариант №   1  

1. Выбрать индивидуальные спасательные средства, исходя их длины судна.
2. Применять по безопасности мореплавания «Сеть Маркуса».

Инструкция:

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):

*а) ознакомление с заданием и планирование работы - 5 мин.;*

*б) получение информации – 3 мин.;*

*в) подготовка продукта – 15 мин. ;*

*г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей - 2 мин.*

2. Максимальное время выполнения задания – 25/0 мин./час.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции:

ОК 01- ОК 09

ПК 2.7.

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ОК 01- ОК 09 ПК 2.7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>

Условия выполнения задания:

Вариант №   1  

1. Заполнение судового журнала нефтяных операций (ЖНО).

Инструкция:

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания):

*а) ознакомление с заданием и планирование работы - 5 мин.;*

*б) получение информации – 3 мин.;*

*в) подготовка продукта – 15 мин. ;*

*г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей - 2 мин.*

2. Максимальное время выполнения задания – 25/0 мин./час.

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>№1</p> <p>1. Разработать план судовых операций для безопасности судоходства.</p> <p>2. Организовать специальную группу с привлечением квалифицированного, профессионально-подготовленного судового и берегового персонала</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.1.</p>	<p>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>- правильное применение нормативно- правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;</p>
<p>№2</p> <p>1. Подготовка судна к переходу (привести судно в мореходное состояние).</p> <p>2. Разработать комплекс предупредительных мер по состоянию непотопляемости: контроль остойчивости, оценка непотопляемости в конкретном рейсе, обеспечение водонепроницаемости, готовность экипажа и технических средств к борьбе.</p> <p>3. Определить основные этапы борьбы за непотопляемость.</p> <p>4. Применять способ управления судном при получении пробоин.</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.2.</p>	<p>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</p> <p>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</p>
<p>№3</p> <p>1. Выбрать способ тушения пожара.</p> <p>2. Определить класс пожара машинного помещения.</p> <p>3. Действия при загорании.</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.3.</p>	<p>- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара</p>

<p>№4</p> <p>1. Действия членов экипажа при повреждении судна, приведшего к утрате одного из мореходных качеств.</p> <p>2. Создать «Акт транспортного происшествия».</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.4.</p>	<p>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>- правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</p> <p>-точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</p> <p>-соблюдение правил действий при различных авариях;</p> <p>-правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>-правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;</p>
<p>№5</p> <p>1. Выполнение действий при ситуациях:</p> <p>- падение человека за борт;</p> <p>- оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.5.</p>	<p>соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.</p> <p>правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</p> <p>соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средствсвязи;</p> <p>выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</p>
<p>№6</p> <p>1. Выбрать индивидуальные спасательные средства, исходя их длины судна.</p> <p>2. Применять по безопасности мореплавания «Сеть Маркуса».</p>	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 2.6.</p>	<p>точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</p> <p>правильность использования спасательных средств;</p> <p>правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</p> <p>правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</p> <p>правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании</p>

№7 1. Заполнение судового журнала нефтяных операций (ЖНО).	ОК 01- ОК 09 ПК 2.7.	точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.
---	-------------------------	---

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:

Задание № 1 1 вариант

Задание № 2 1 вариант

Задание № 3 1 вариант

Задание № 4 1 вариант

Задание № 5 1 вариант

Задание № 6 1 вариант

Задание № 7 1 вариант

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 25 мин.

Задание № 2 25 мин.

Задание № 3 25 мин.

Задание № 4 25 мин.

Задание № 5 25 мин.

Задание № 6 25 мин.

Задание № 7 25 мин.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого

Условия выполнения заданий

Задание № 1.

1. Разработать план судовых операций для безопасности судоходства.
2. Организовать специальную группу с привлечением квалифицированного, профессионально-подготовленного судового и берегового персонала

Задание № 2.

1. Подготовка судна к переходу (привести судно в мореходное состояние).
2. Разработать комплекс предупредительных мер по состоянию непотопляемости: контроль остойчивости, оценка непотопляемости в конкретном рейсе, обеспечение водонепроницаемости, готовность экипажа и технических средств к борьбе.
3. Определить основные этапы борьбы за непотопляемость.
4. Применять способ управления судном при получении пробойн.

Задание № 3.

1. Выбрать способ тушения пожара.
2. Определить класс пожара машинного помещения.
3. Действия при загорании.

Задание № 4.

1. Действия членов экипажа при повреждении судна, приведшего к утрате одного из мореходных качеств.
2. Создать «Акт транспортного происшествия».

Задание № 5.

1. Выполнение действий при ситуациях:  
- падение человека за борт;

- оказание первой медицинской помощи.

Задание № 6.

1. Выбрать индивидуальные спасательные средства, исходя их длины судна.

2. Применять по безопасности мореплавания «Сеть Маркуса».

Задание № 7.

1. Заполнение судового журнала нефтяных операций (ЖНО).

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Критерии оценки

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

**Ответ оценивается на «отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**Ответ оценивается на «хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**Ответ оценивается на «неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### 4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1 Текущий контроль

МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.

Раздел 02.01.01. Обеспечение транспортной безопасности.

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.

Выполнение практической работы Практическое занятие №1. План охраны судна.

Время на выполнение практической работы: 4 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;	Составление плана охраны судна	1-5
У2- предотвращать неразрешенный доступ на судно	Определение перечня мероприятий по охране судна	1-5
З1- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	Демонстрация знаний нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	1-5
З2- мероприятия по обеспечению	Демонстрация знаний в области	1-5

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
транспортной безопасности;	обеспечения транспортной безопасности	
33- уровни охраны на судах и портовых средствах	Демонстрация знания уровней охраны на судах и портовых средствах	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

Выполнение практической работы Практическое занятие №2. Права и обязанности лица ответственного за охрану судна.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;	Определение обязанностей лица ответственного за охрану судна	1-5
У2- предотвращать неразрешенный доступ на судно	Определение прав лица ответственного за охрану судна	1-5
31- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	1-5
32- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	Демонстрация знания мероприятий в области обеспечения транспортной безопасности	1-5
33- уровни охраны на судах и портовых средствах	Демонстрация знания уровней охраны на судах и портовых средствах	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

## Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

Выполнение практической работы Практическое занятие №3. Контроль доступа на судна и защищённости судна.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Определение обязанностей лица ответственного за охрану судна	1-5
У2- предотвращать неразрешенный доступ на судно	Определение прав лица ответственного за охрану судна	1-5
З1- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	1-5
З2- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация знания мероприятий в области обеспечения транспортной безопасности	1-5
З3- уровни охраны на судах и портовых средствах	Демонстрация знания уровней охраны на судах и портовых средствах	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

## Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

Выполнение практической работы Практическое занятие №4. Угроза минирования и оставление судна.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Определение обязанностей лица ответственного за охрану судна	1-5
У2- предотвращать неразрешенный доступ на судно	Определение прав лица ответственного за охрану судна	1-5
З1- нормативные правовые акты в	Демонстрировать знания нормативных	1-5

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	
32- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	Демонстрация знания мероприятий в области обеспечения транспортной безопасности	1-5
33- уровни охраны на судах и портовых средствах	Демонстрация знания уровней охраны на судах и портовых средствах	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

Выполнение практической работы Практическое занятие №5. Оценка судна на предмет охраны.

Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Определение обязанностей лица ответственного за охрану судна	1-5
У2- предотвращать неразрешенный доступ на судно	Определение прав лица ответственного за охрану судна	1-5
31- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	1-5
32- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация знания мероприятий в области обеспечения транспортной безопасности	1-5
33- уровни охраны на судах и портовых средствах	Демонстрация знания уровней охраны на судах и портовых средствах	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной

грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

Выполнение практической работы Практическое занятие №6. Декларация об охране судна.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Определение обязанностей лица ответственного за охрану судна	1-5
У2- предотвращать неразрешенный доступ на судно	Определение прав лица ответственного за охрану судна	1-5
З1- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	1-5
З2- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	Демонстрация знания мероприятий в области обеспечения транспортной безопасности	1-5
З3- уровни охраны на судах и портовых средствах	Демонстрация знания уровней охраны на судах и портовых средствах	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Раздел 02.01.02. Борьба за живучесть судна.

Тема 2.1 Обеспечение пожарной безопасности на судне. Средства и системы пожаротушения на судне.

Выполнение практической работы Практическое занятие №7. Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах.

Время на выполнение практической работы: 2 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять средства и системы	Определение типа огнетушительных	1-5

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
пожаротушения;	средств для тушения пожаров на судах	
31- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;	Демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне	1-5
32- виды и химическую природу пожара;	Демонстрация знаний о видах и химической природе пожара	1-5
33- виды средств и системы пожаротушения на судне;	Демонстрация знаний о видах средств и систем пожаротушения на судне	1-5
34- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Демонстрация знаний об особенностях тушения пожаров в различных судовых помещениях	1-5
35- виды средств индивидуальной защиты;	Демонстрация знаний о видах средств индивидуальной защиты	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.1. Обеспечение пожарной безопасности на судне. Средства и системы пожаротушения на судне.

Выполнение практической работы Практическое занятие №8. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.

Время на выполнение практической работы: 2 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять средства и системы пожаротушения;	Определение типа огнетушительных средств для тушения пожаров на судах	1-5
31- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;	Демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне	1-5
32- виды средств и системы пожаротушения на судне;	Демонстрация знаний о видах средств и систем пожаротушения на судне	1-5
33- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Демонстрация знаний об особенностях тушения пожаров в различных судовых помещениях	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.1 Обеспечение пожарной безопасности на судне. Средства и системы пожаротушения на судне

Выполнение практической работы Практическое занятие №9. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.

Время на выполнение практической работы: 4 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять средства и системы пожаротушения;	Определение типа огнетушителей средств для тушения пожаров на судах	1-5
З1- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;	Демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне	1-5
З2- виды средств и системы пожаротушения на судне;	Демонстрация знаний о видах средств и систем пожаротушения на судне	1-5
З3- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Демонстрация знаний об особенностях тушения пожаров в различных судовых помещениях	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.1 Обеспечение пожарной безопасности на судне. Средства и системы пожаротушения на судне

Выполнение практической работы Практическое занятие №10. Тушение пожаров в грузовых трюмах и на палубах.

Время на выполнение практической работы: 4 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять средства и системы пожаротушения;	Определение типа огнетушителей средств для тушения пожаров на судах	1-5
З1- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на	Демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной	1-5

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
судне;	безопасности на судне	
32- виды средств и системы пожаротушения на судне;	Демонстрация знаний о видах средств и систем пожаротушения на судне	1-5
33- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Демонстрация знаний об особенностях тушения пожаров в различных судовых помещениях	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Восстановление устойчивости, спрямление аварийного судна.

Выполнение практической работы Практическое занятие №11. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой.

Время на выполнение практической работы: 4 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять средства по борьбе с водой	Выбор средств по борьбе с водой	1-5
31- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;	Демонстрация знания мероприятий по обеспечению непотопляемости судна	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Раздел 02.01.03. Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях.

Тема 3.1 Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог. Действия при авариях.

Выполнение практической работы Практическое занятие №12. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.

Время на выполнение практической работы: 10 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	Выбор средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	1-5
31- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;	Демонстрация знания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог	1-5
32- организацию проведения тревог;	Демонстрация знаний по организации проведения тревог	1-5
33- виды и способы подачи сигналов бедствия;	Демонстрация знаний видов и способов подачи сигналов бедствия	1-5
34- порядок действий при поиске и спасании	Демонстрация знаний порядка действий при поиске и спасании	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 3.1 Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог. Действия при авариях.

Выполнение практической работы Практическое занятие №13. Расписание СУБ судна, состав и назначение.

Время на выполнение практической работы: 10 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- действовать при различных авариях	Определение необходимого перечня мероприятий для обеспечения безопасности судна	1-5
31- - порядок действий при авариях	Демонстрация знаний о порядке действия при авариях	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Раздел 02.01.04. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 4.1. Первая медицинская помощь на судах.

Выполнение практической работы Практическое занятие №14. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Время на выполнение практической работы: 16 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	Выбор способа оказания первой помощи пострадавшему	1-5
З1- порядок действий при оказании первой помощи	Демонстрация знания порядка действий при оказании первой помощи	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Раздел 02.01.05. Действия при оставлении судна.

Тема 5.1. Общие требования к судовым спасательным средствам.

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Общие требования к судовым спасательным средствам.
2. Типы спусковых устройств и их использование.
3. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;	Определение порядка применения коллективных средств спасения	1-5
З2- способы выживания на воде;	Демонстрация знания способов	1-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
	выживания на воде	

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 5.2 Обязанности командира спасательного средства

Выполнение практической работы Практическое занятие №15. Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов.

Время на выполнение практической работы: 10 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

<b>Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2</b>	<b>Основные показатели оценки Результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1- управлять коллективными спасательными средствами;	Определение порядка применения коллективных средств спасения	1-5
У2- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	Определение порядка действий по спуску и подъему спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	1-5
З1- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;	Демонстрация знания видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику	1-5
З2- устройства спуска и подъема спасательных средств	Демонстрация знания устройства спуска и подъема спасательных средств	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 5.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.

Выполнение практической работы Практическое занятие №16. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.

Время на выполнение практической работы: 10 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

<b>Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2</b>	<b>Основные показатели оценки Результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;	Расчет потребления пищи и воды в спасательной шлюпке или плоту	1-5
З1- способы выживания на воде;	Демонстрация знания способов выживания на воде	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной

грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 5.4. Поисково-спасательные операции.

Форма контроля: фронтальный опрос по теме.

Время на выполнение: 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Международная конвенция по поиску и спасанию на море (САР-79).
2. Координация поисково-спасательных операций.
3. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.
4. Действия судов, оказывающих помощь.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;	Определение порядка действий на судне терпящем бедствие	1-5
З1- способы выживания на воде;	Демонстрация знания способов выживания на воде	1-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Раздел 02.01.06. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.

Тема 6.1. Предупредительные меры экологической безопасности.

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 20 мин.

Контрольные вопросы:

1. Международные требования по предотвращению загрязнения с судов.
2. Национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.
3. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.
4. Надзор и контроль за предотвращением загрязнения ВВП при эксплуатации судов.
5. Предотвращение загрязнения подсланевыми и сточными нефтесодержащими водами с судов.
6. Предотвращение загрязнения мусором с судов.
7. Требования Российского речного регистра к оборудованию и устройствам судов для предотвращения загрязнения нефтью.
8. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт.
9. Планы судовых операций.
10. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.
11. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах.
12. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды.
13. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна.
14. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении грузовых операций на танкерах.
15. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении балластных операций и зачистке танкеров.
6. Требования к обеспечению безопасности при перевозке нефтеналивных грузов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У- действовать в чрезвычайных ситуациях	Определение порядка действий в чрезвычайных ситуациях	1-5
З- комплекс мер по предотвращению загрязнения	Демонстрация знания комплекса мер по предотвращению загрязнения	1-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
окружающей среды	окружающей среды	

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 6.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.

Выполнение практической работы Практическое занятие №17. Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа.

Время на выполнение практической работы: 5 час.

## Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки из рабочей программы п 1.2.2	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У- действовать в чрезвычайных ситуациях	Определение порядка действий в чрезвычайных ситуациях	1-5
3- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Демонстрация знания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	1-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

#### 4.2. Задания для промежуточной аттестации

##### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность  
 Раздел 02.01.01 Обеспечение транспортной безопасности  
 Раздел 02.01.02. Борьба за живучесть судна  
 Раздел 02.01.03. Действия при организации различных видов тревог.  
 Действия при авариях  
 Раздел 02.01.04. Оказание первой помощи пострадавшим  
 Раздел 02.01.05. Действия при оставлении судна  
 Раздел 02.01.06. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов  
 для обучающихся по специальности  
 26.02.03 Судовождение

1. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.
2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
3. Обеспечение пожарной безопасности на судне.
4. Средства и системы пожаротушения на судне.
5. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.
6. Восстановление остойчивости, спрямление аварийного судна.
7. Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог.
8. Действия при авариях.
9. Первая медицинская помощь на судах.
10. Общие требования к судовым спасательным средствам.
11. Обязанности командира спасательного средства. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.
12. Поисково-спасательные операции.
13. Предупредительные меры экологической безопасности.
14. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.